



- ಕರ್ನಾಟಕ ರಜಸುವ ವಿಧಾನ / ಕರ್ತವ್ಯಗಳು**
1. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಮುಣ್ಡಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಅರಿವಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿ ಮುಕ್ತಕ್, ಸಮುದಾಯಾದ ಬಹುಗೀ ಪಡೆಯ ಕ್ರಾನಿ ಅಗ್ರಣಿ. ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ರಾನಿ ರಜಸುಗೆ ಮುಂದಾಗುವುದು.
 2. ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತಕ್, ಸಭೆ ಸೇರಿ ಕ್ರಾನಿ ರಚಿಸುವುದು.
 3. ಸದಸ್ಯರಾಗಳು : ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯ, ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಅಯ್ಯೆ ಒಟ್ಟು 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. (ಇತರ ಆಸ್ತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಲಿಲ್ಲವು.) ಮೂಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು (ಮುಖ್ಯಾಧಾರ್ಯಾಯಿಯ ಮತ್ತು 2 ಶಿಕ್ಷಕರು) - 3 ಎನ್‌ಡಿ.ವಿಎಂ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು (ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು 2 ಸದಸ್ಯರು), 3 ಇತರ ಘೋಳಕರು, ಒಟ್ಟು 25 ರಿಂದ 30 ರ ವರ್ಗೀ ತೆ ಕ್ರಾನಿನಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಮುಕ್ತಕ್ ಮುಖಾಂತರ ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಬೇಕು.
 4. 20 ಮುಕ್ತಕ್ ಸದಸ್ಯರಿಳಿ 4 ಮುಕ್ತಕ್ನನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನಾಗಿ ಅಯ್ಯೆ ಮಾಡಬೇಕು (ಮುಕ್ತಕ್).
 5. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎನ್‌ಡಿ.ವಿಎಂ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು, ಘೋಳಕರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸಭೆ ಮುಕ್ತಕ್ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.
 6. ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತರ ಮುಖ್ಯಾಧಾರ್ಯಾಯಿರ ಕಭೀರಿಯಿಲ್ಲ ಇಡುವುದು.
 7. ಪ್ರತಿ ಸದೆಯ ಸದವಾಕ್ಯಕ್ಯಾಮಿನ್ಸ್ ಮುಕ್ತಕ್ ಒಂದು ಬರೆಯಿತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

8. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ತೊಂದರ್ಭಾಸ್ಯಾನ್ ಸಭೆ ನಡೆಸಬೇಕು. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತಕ್, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಡೋಂಡಿಕರು, ಎನ್‌ಡಿ.ವಿಎಂ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಸಭೆಯಿಲ್ಲ ವರದಿ ಮಂಡನೆ. ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸತಕ್ಕೂ ಆಗುತ್ತದೆ.
9. ಕ್ರಾನಿ ಸಮಾತ್ರ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಭೆ ನಡೆಯಿರುತ್ತಿದೆ ತಿಂಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಜಜಿಯ ಮತ್ತು ಮಂಡನೆ ತಿಂಗಳ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಬೇಕು.
10. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 'ಕ್ರಾನಿ'ನ ಮುಖಾಂತರ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಕ್ರಮ ಹೆಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
11. ಶಾಲೆ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಯಿಲ್ಲ "ಶಾಲೆಗೊಂಡ ಮುಕ್ತಕ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕ್ರಾನಿ ರಜಸು ನಿ ಅಡಿಯಿಲ್ಲ" ಪರಿಕ್ರೂನಿ ಅಡಿಯಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಿಲ್ಲ ಮುಕ್ತಕ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕ್ರಾನಿ ರಜಸು ನಿ ದಿನಾಂಕ 23-05-2009ರ ಸವರ್ಚಿಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರ ನಿರ್ದೇಶನದತ್ತ ಹಾಗೂ ದಿನಾಂಕ 15-11-2010 ರಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನೆ ಜಲ್ಲಿಯ ಜಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಿಲ್ಲ ಶೈಲೋಂಡ ಅಳವಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಜಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಲಾಶಯ ಉಳಿಸಿದ ಸದೆ ನಿರ್ದೇಶಕರ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
12. ಕ್ರಾನಿ ರಜಸು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಲು ಸರ್ವೆಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಲಾರ್ಥ, ಶೈಲೀ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಗ್ರಾ ಯುಸಿಸಿಫ್ ಮುಕ್ತಕ್ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಯೋಜನೆಯು ಸಹಕಾರ ಪಡೆಯಿಲಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಭಾರತದ ಸಂಖಿಯಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಮುಕ್ತಕ್ ಹತ್ತುಗಳು

ಶ್ರೀತಿ, ವಾಸನ್ ಲ್ಯಾ	ಭಾಗವಹಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಣ
ಬಾಲ್ಯ, ವಿಶ್ವಾಸ	ಅಭಿಭಾಯ	ಮನಸ್ಯಂಜನ
ರಕ್ಷಣೆ	ಮೆಷ್ಟಿಗೆ	ಅವಕಾಶ
ಘೋಳಣೆ	ಹೊಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ	ಸಂತೋಷ
ಆರೋಗ್ಯ	ವಸತಿ	ಸ್ವಷ್ಟಿ
ಆರ್ಥಿಕ		

1997ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 20 ರಿಂದ "ಮುಕ್ತಕ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಡಂಬಡಿಕೆ"ಯನ್ನು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಅಂಗಿರೆಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದಿದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 1992 ದಿನೆಂಬರ್ 11 ರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು ಸಹಕಾರ ಅನುಮೋದಿಸಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ 196 ರಾಜ್ಯಗಳ ಮುಕ್ತಕ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಈ ಒಂದಿಂಬಡಿಕೆಗೆ ಶಾಗಾಗೆಯೇ ಒಟ್ಟಿ ಸಹ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಸೆ. ಈ ಒಂದಿಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 54 ಪರಿಜೀವಿಸಿದ ಮುಖ್ಯಾಧಾರ್ಯಾಯಿಗಳು ಪರಿಣಿಸಿದ್ದಾಗಿ 41 ಪರಿಷ್ಠಿತದಿಂದಿಳಿ ಮುಖ್ಯಾಧಾರ್ಯಾಯಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಪ್ರಾಗಿಂದರೆ 1. ಬಂದಿಕುವ ಹಕ್ಕು 2. ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಕ್ಕು 3. ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕು 4. ಭಾಗವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕು.

ಜಳ್ಳಾಧಿಕಾರಿಗಳು / ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮುಖ್ಯ ಶಾಲೆನಿರಾಕರಣ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಯುಸಿಸಿಫ್ ಮುಕ್ತಕ್ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಯೋಜನೆ. ಜಳ್ಳಾ ಪರಿಣಿಸಿದ್ದಾಗಿ ರಾಯುಷ್ಯವು.

ಉತ್ತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸಂಯೋಜನೆ : ಜಲ್ಲಾಧಿತ (229011), ಜಲ್ಲಾ ಬೆಂಜಾಮಿತ್ (228448), ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಇಲ್ಲಾ (235001), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲಾ (226162), ಶೈಲೀ ಶಿಕ್ಷಣಾದಿಕಾರಿಗಳ (230075), ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲ್ಲಾ (226368) ಕಾರ್ಗ್ರಾ ಯುಸಿಸಿಫ್ ಮುಕ್ತಕ್ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಯೋಜನೆಯು ಜಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಕಂಡೆರಿ. ರಾಯುಷ್ಯ (08532-230610).

ಪ್ರಾಯಾ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಕ್ ಹತ್ತುಗಳು



"ಮುಕ್ತಕ್ ಇಂದಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ" ಮುಕ್ತಕ್ ಇಂದಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮುಕ್ತಕ್ ಇಂದಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವ ಮುಕ್ತಕ್ ಸಮಿತಿಯೆ ಮುಕ್ತಕ್ ಹತ್ತುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ"



unicef



ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ಜಾಗತಿಕ ವಿಷಯ

1. ಸಂಬಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನವೀಯ ಮುಕ್ತ ಹಕ್ಕಾಗಳ ಒಂಬಡಿಕೆಯಿಂತೆ ಮುಕ್ತಾಳೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರೂತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

2. ಮುಕ್ತ ಹಕ್ಕಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಯ್ದಾಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ವಾಸ್ತುಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಜಾಗ್ರೂತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

3. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಜೀವವಿಧಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಕಾಯುತ್ಕುಗೊಳಿಸುವುದು.

4. ಶಾಲಾ ಜೀವವಿಧಿಗೆಗೆ “ಮುಕ್ತ ಹಕ್ಕಾಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ” ಮುಖಾಂತರ ತೀರ್ಮಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂದು ಕಾಯುತ್ಕುಗೊಳಿಸುವುದು.

5. ಮುಕ್ತಾಳೆ ಶಾಲೆ ಜಡಪುದನ್ನು (10ನೇ ತರಗತಿ ತನಕ) ಸಂಪೂರ್ಣ ತಡೆಗೆಟ್ಟುವುದು.

6. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಶಾಳ್ಯ ವಿವಾಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿರೋಧಿಸಿ, ಎಂದಿಸಿ ಅದರ ನಿರ್ಮಾಳನೆಗೆ ಕಾಯುತ್ಕುಮಾಡಿಸುವುದು.

7. ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತ (0-18 ವರ್ಷ) ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಲೀಡ್ಸನ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು.

8. ಸಮುದಾಯ, ಎನ್. ಡಿ. ಎಂ. ಸಿ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್ರ, ವ್ಯೋಧಕರು, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಳೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಡೂರಿ ಒಂದೆ ವೆದಿಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಖಾಂತರ ಜೀವನೆಗೆ ರೂಪಿಸುವುದು.

ಮುಕ್ತ ಹಕ್ಕಾಗಳ ಕ್ಷಭರಣ ಕಾರ್ಯ ಜಾಗತಿಕ ವಿಷಯ

1. ಮುಕ್ತ ಹಕ್ಕಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿನ ಕಾಯುತ್ಕುಗೊಳಿಸುವುದು ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು (ಜಳನೆಜ್ಯತೆ, ಸಂಗೀತ ಸ್ಥಿರಗಳು, ನಾವ್ರಂಜಿನಿಕೆ ಸಭೆ, ಜಳಿ ನಾಟಕ, ಮುಕ್ತ ಸಭೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಹಾಗೂ ಸಿರಂತೆರವಾಗಿ ಈ ಕಾಯುತ್ಕುಗೊಳಿಸುವುದು.

2. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು “ಕ್ಷೇತ್ರ”ನ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆ. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಜೀವವಿಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜೀವನ. ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.

3. ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತ ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಜೀವವಿಧಿಗಳನ್ನು ಈ ಕ್ಷಭರಣ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಜೀವನ. ತೀರ್ಮಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂದು ಕಾಯುತ್ಕುಗೊಳಿಸುವುದು.

4. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಮುಕ್ತ ಹಕ್ಕಾಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾಯುತ್ಕುಮಾಡಿಸಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿರಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ಕುಗೊಳಿಸುವುದು.

5. ಮುಕ್ತ ಹಕ್ಕಾಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಮುಕ್ತಾಳೆ ಗೋಡೆ ಬರಹ, ಇತ್ತಿಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು.

6. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಯುತ್ಕುಮಾಡಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಯುತ್ಕುಮಾಡಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಖಾಂತರ ಜೀವನ. ತೀರ್ಮಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂದು ಕ್ಷಭರಣ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.

7. ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಮುಕ್ತ ಸಮುದಾಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

8. ಯಾವುದೇ ಮೂಲ 10ನೇ ತರಗತಿ ತನಕ ಶಾಲೆ ಜಡಿಸಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.